

Логинова Марина Николаевна  
Воспитатель  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по аппликации во второй младшей группе  
«СНЕГОВИК».

**Цель:** изготовление аппликации «Снеговик» из геометрических фигур.

**Задачи.**

Образовательные:

- закреплять знания о геометрической фигуре «круг»
- Закреплять представления о величине (большой-средний-маленький)
- закреплять пространственные представления (внизу-наверху, над-под)
- закреплять представления о зиме, зимних забавах
- продолжать учить пользоваться клеем и кистью

Развивающие:

- развивать мелкую моторику
- развивать память и внимание

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и трудолюбие

**Материал:** основа из синего картона размером 15-20 см., готовые формы (белые круги диаметром 5 см, 4см, 3см,) морковка, клей, кисть, клеенка, тряпочка

**Ход занятия:**

***1 вводно-мотивационная часть***

**Воспитатель:** Ребята, кто отгадает загадку:

Меня не растили  
Из снега слепили  
Вместо носа ловко  
Вставили морковку  
Глазки – угольки,  
Ручки – сучки.  
Холодный, большой...  
Кто я такой? (Снеговик).

**Дети:** Снеговик!

**Воспитатель:** Правильно, это снеговик. Сегодня мы будем делать своего снеговика. Но в группе у нас нет снега, поэтому мы будем его делать из бумаги.

*Раздается стук в дверь, (достаю снеговика).*

***2 часть – основная***

**Воспитатель:** Вот он какой, наш снеговик. Давайте его, рассмотрим: он слеплен из трех комочков разных размеров: внизу самый большой ком, в

середине поменьше, а вверху – самый маленький. А из чего у нашего снеговика сделан нос?

**Дети:** Из морковки.

**Воспитатель:** А какого цвета снеговик?

**Дети:** белого.

**Воспитатель:** А какого цвета морковка?

**Дети:** оранжевого.

**Воспитатель:** Правильно! Повторите, пожалуйста, из каких частей состоит снеговик? А из чего сделан нос снеговика?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы, вы всё правильно мне сказали. Ребята, я вам с улицы принесла снеговика, но он у меня упал и развалился. Поможете мне его собрать? Вот смотрите у меня в руке 3 круга (один большой, другой поменьше, а третий маленький). Кто мне поможет собрать снеговика?

Дети вместе с воспитателем составляют снеговика на фланелеграфе.

**Воспитатель:** А теперь мы с вами поиграем. Вставайте в кружок.

### **Физкультминутка:**

Мы на улицу выходим

И по снегу ходим, ходим (*ходьба по кругу друг за другом*)

Снег мы в руки набираем

И комочки покатаем (*наклоны, имитация скатывания снежных комочков*)

Мы комочки покатали,

И они большими стали (*выпрямились, руки в стороны*)

Снеговик уже подрос.

У него морковный нос (*руки вверх, показывают на нос*)

Снеговик нас подожди

Нам домой пора идти (*ходьба на месте*).

**Воспитатель:** Вы знаете ребята, я думаю, что нашему снеговiku скучно стоять одному. Он хочет завести себе друзей. Давайте ему поможем? Сделаем ему друзей. Садитесь за столы.

*(Дети рассаживаются на свои места)*

**Воспитатель:** Садитесь ровненько, спинки прямые. Посмотрите, какого я сделала друга для снеговика. Красивый? Давайте вы тоже такого сделаете. Но сначала я вам покажу, как это делать (*демонстрация действий*).

Видите, у меня получился ещё один друг для снеговика.

Ну, а теперь начинаем работать.

### **3 часть – рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня делали?

Какого цвета снеговик?

Какого цвета нос снеговика?

Как вы думаете, ребята, скучно теперь будет снеговiku? (*ответы детей*)

Вы у меня молодцы! Хорошо постарались и сделали красивых друзей для снеговика.